

## P14 PROFESSOR • Inglês

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

 **SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

**Processo Seletivo**

*Boa Prova!*



**FEPese**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

---

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
  - É correta apenas a afirmativa 3.
  - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

## Conhecimentos Específicos

20 questões

### The Rise of EMOJI

EMOJI are a collection of happy faces, kissing lips, cigarettes and piles of faces that come in the form of a pictographic keyboard in our iPhones and Android devices. Hundreds are tweeted every minute. Yet emoji, however inelegant as they may seem, have become a language of their own, a way to transcend the limits of one's native tongue to communicate with others worldwide.

The surge is perhaps best illustrated across Instagram, the immensely popular photo-sharing app that Facebook owns. Nearly 40 per cent of all text posted to Instagram contains at least one emoji in the photo caption, according to the company. In some countries, like Finland, that number climbs to more than 63 per cent. In much of Europe, emoji are presented in more than half of all Instagram captions.

Instagram found that as emoji use rose across the app, the use of Internet slang formed from English letters went down, and that the two phenomena were wrongly correlated. That could explain why you may be seeing fewer instances of "Lol" on Instagram photo captions, while smiley face emoji are becoming more prevalent.

Emoji are becoming a valid and new-universal method of expression in all languages and it's a privilege to observe the rise of this new language. Even as the limits of emoji characters are reached by the number of available emoji – around 700 – users are finding new ways to use **them** to communicate. Pairing two or more emoji together, for instance, can form rudimentary sentences or sentiments for others to understand.

Instagram itself is a means of expression that does not require the use of words. The rise of this app has largely been attributed to the power of images. Other companies, like Snapchat, have also risen to fame and popularity to the expressive power of images. Twitter, long seen as a place for text-based updates, has shifted to highlight photo and video in its stream in recent years.

\*plural emoji or emojis

11. According to the article, we can infer that Emoji:

- a.  are Instagram's method of expression.
- b.  are ideograms and smileys used in electronic messages and web pages.
- c.  are popular faces and colored lips used only on iPhones.
- d.  are pictographic keyboards faces used in Android devices to send messages.
- e.  are universal methods of expression in some languages.

12. Match the words with their meanings:

| Column 1 Words | Column 2 Meaning |
|----------------|------------------|
| 1. inelegant   | ( ) rush         |
| 2. devices     | ( ) predominant  |
| 3. prevalent   | ( ) unrefined    |
| 4. surge       | ( ) gadgets      |

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  1 • 2 • 3 • 4
- b.  2 • 1 • 4 • 3
- c.  3 • 1 • 2 • 4
- d.  3 • 4 • 2 • 1
- e.  4 • 3 • 1 • 2

13. In the sentence:

'Pairing two or more emoji together, for instance, can form rudimentary sentences or sentiments for others to understand.'

The best definition for 'rudimentary' is:

- a.  basic
- b.  modern
- c.  essential
- d.  important
- e.  complicated

14. Read the following sentences and, according to the text, decide if they are true ( T ) or false ( F ).

- ( ) All text posted in Instagram is much higher than the ones posted in Facebook.
- ( ) Internet slang has decreased due to the use of emoji.
- ( ) The number of available emoji is over 700.
- ( ) Pairing two or more emoji you can form complete sentences.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • F • F
- b.  T • F • T • F
- c.  F • T • T • T
- d.  F • T • F • F
- e.  F • F • F • T

15. What does the pronoun "them" refers to in the following sentence from the text: "...users are finding new ways to use **them** to communicate."

- a.  emoji
- b.  emoji characters
- c.  characters
- d.  700 users
- e.  users

16. This foreign language teaching method is a structural method based where students strictly follow the textbook and translate sentences word for word in order to memorize abstract grammatical rules.

Choose the alternative which contains the **correct** name of this Method.

- a.  The Series Method.
- b.  The Direct Method.
- c.  The Classical Method.
- d.  The Natural Approach.
- e.  The Audiolingual Method.



17. Learning English as a foreign language became essential nowadays because it:

- a.  has only cultural values to be taught.
- b.  is a tool to understand grammar skills.
- c.  is the only way we can interact with the world.
- d.  isn't a way of interaction among nonnative speakers.
- e.  is an important tool for international communication.

18. Based on the fact that Communicative competence is the approach of Communicative Language Teaching, how are the features of a language best developed?

- a.  It's best developed by giving the pupils some tools for generating fluency.
- b.  It's best developed when pedagogical activities are explored by real-life communication in the classroom.
- c.  It's best developed to try to facilitate language learning among students.
- d.  It's best developed when you equip the students with tools for generating language performance.
- e.  It's best developed by probing the nature of social and cultural features of a language.

19. The Direct Method of teaching was developed as a response to the Grammar-Translation method.

Choose the alternative which presents the **correct** characteristic of this Method.

- a.  All teaching is done in the target language, grammar is taught inductively.
- b.  There isn't a focus on speaking and listening, and only useful 'everyday' language is taught.
- c.  The strongest aspect in the Direct Method is its assumption that a second language can be learnt in exactly the same way as a first.
- d.  It occurs through activities that are developed when learners are in a deeply relaxed way.
- e.  It emphasizes oral skills: and only useful 'formal' language is taught.

20. Scanning and Skimming are Reading Strategies used to read texts in English.

Choose the alternative which presents the **correct** definition for them.

- a.  Guess what the text will say before you actually read it is an example of Scanning.
- b.  Skimming is reading in a concentrated way to have a general idea of the text.
- c.  Using Scanning Strategy, the student will guess the meaning of a word.
- d.  Scanning is reading a text quickly in order to find specific information.
- e.  Make predictions about the meaning of the text is an example of Skimming.

21. The teaching of English as a foreign language is now one of the most important subjects in most schools. The four skills of language (also known as the four skills of language learning) are a set of four capabilities that allow an individual to comprehend and produce spoken language for proper and effective interpersonal communication.

These skills are:

- a.  Listening, Speaking, Reading and Writing.
- b.  Writing, Reading, Speaking and Scanning.
- c.  Predicting, Skimming, Writing and Speaking.
- d.  Reading, Predicting, Guessing and Skimming.
- e.  Listening, Speaking, Understanding and Predicting.

22. The difficulty encountered by the students when they are learning to read in English at the beginning levels is:

- a.  to pair rules into meaningful contexts.
- b.  giving some hints to learners about accuracy.
- c.  to make correspondences between spoken and written English.
- d.  finding explanations about certain English grammar rules.
- e.  to improve efficiency by teaching some writing and spelling rules.

**23.** Grammar is not a language skill. It is a language component which is essential to the mastery of all the four skills. You cannot use any language skill without using grammar. Grammar is not an end in itself but it is a means to an end.

Its importance when teaching English as foreign language is **correctly** expressed in which alternative?

- a.  The structure of the language gives us a meaningless form.
- b.  Some regularities are so obvious and simple they can easily forgotten.
- c.  Languages have regularities to be used in several other contexts to be rewritten.
- d.  Teaching Grammar is no longer needed in teaching English as a second language.
- e.  Languages have regularities that you must be aware of to understand language successfully and, so as to make yourself understood.

**24.** A Secretaria de Município de Educação de São José, através do Setor Pedagógico, define o papel do professor de LE (Língua Estrangeira), afirmando ser fundamental no processo de ensino e aprendizagem.

O professor de LE é o ..... entre o sujeito, o conhecimento e a cultura da LE a ser aprendida e o ..... do processo. Cabe a ele tornar esse processo significativo para ser aprendido, ....., explicitar, criar condições para que o estudante possa ser capaz de resolver problemas, intervindo, através do diálogo, como um dos ....., possibilitando uma prática pedagógica discursiva diversificada.'

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  motivador • mediador • supervisorar • interlocutores
- b.  mediador • motivador • monitorar • interlocutores
- c.  monitorador • criador • monitorar • participantes
- d.  criador • mediador • motivar • envolvidos
- e.  supervisor • motivador • colaborar • participantes

**25.** A proposta curricular de São José determina que a Avaliação dos conhecimentos em LE deve ser diagnóstica, contínua e global.

Em relação a esse tema, é **correto** afirmar que:

- a.  A Avaliação deve enfatizar apenas o ouvir, o falar e as atividades de identificação e leitura.
- b.  Ela dará ênfase restrita a pequenos textos produzidos pelo próprio aluno.
- c.  A Avaliação medirá a habilidade oral que deve ser desenvolvida, pelo aluno, apenas nas tarefas propostas pelo professor.
- d.  Ela deve estar direcionada aos níveis de aprendizagem relacionados à aquisição progressiva das habilidades linguísticas.
- e.  Ela irá aferir conceitos para verificar a eficácia do aluno ao aprender a falar a língua, fazendo uso dela.

**26.** Analise o texto abaixo sobre o uso das mídias e tecnologias para o ensino e aprendizagem da Língua Inglesa no Brasil.

“O advento da internet permitiu contatos globalizados no Brasil, popularizaram-se as ..... por meio de e-mail, listas de discussão e fóruns.

Com todo o avanço tecnológico agregado ao ensino de línguas, é evidente que o professor necessita também se tornar um profissional mais ..... e mais preparado para as transformações .....

Desta forma, estar preparado para acompanhar as inovações tecnológicas e suas consequências ..... constitui-se uma importante característica na atuação do professor.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  ações • participativo • sociais • políticas
- b.  interações • ativo • familiares • pedagógicas
- c.  interações • consciente • sociais • pedagógicas
- d.  comunicações • consciente • culturais • sociais
- e.  trocas de informações • presente • sociais • políticas



**27.** Acerca do tema Educação de Jovens e Adultos, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional criou dispositivos que favorecem o atendimento da grande parcela da população que por diversos motivos foi excluída da educação formal. No município de São José houve uma reestruturação do Setor Pedagógico da Secretaria da Educação, onde foi iniciado o Projeto de Educação de Jovens e Adultos.

Em relação a esse tema, é **correto** afirmar que:

- a.  As pessoas procuraram os polos, para a formação das turmas, devido à necessidade de delimitar o atual contexto social.
- b.  Nas séries iniciais na EJA, a FASE 1, desenvolvem-se os estudos iniciais de leitura e compreensão de textos.
- c.  A forma de organização das turmas possibilita que os alunos apenas trabalhem na comunidade.
- d.  Os professores que atuam na EJA reúnem-se mensalmente para avaliar e planejar sua prática pedagógica.
- e.  As turmas formadas em todo o município utilizam o espaço físico de escolas municipais, estaduais e os cedidos pelos centros comunitários e igrejas.

**28.** Acerca da proposta de ensino da LE (Língua Estrangeira) da rede municipal de São José e seus fundamentos teórico-metodológicos, é **correto** afirmar que:

- a.  Os princípios contemplados nesta proposta orientam o ensino de LE como forma de socialização de conhecimento e de cultura de outras nações voltado para os interesses do estudante.
- b.  Na perspectiva citada na proposta de ensino da LE, o professor de LE é o único responsável pela aprendizagem do estudante e o detentor do conhecimento a ser aprendido.
- c.  A proposta apresentada está fundamentada exclusivamente na Psicologia Histórico-Cultural de Vygostsky.
- d.  Os princípios contemplados nesta proposta determinam que o ensino de LE deve ser voltado unicamente para a formação cultural sobre outras nações.
- e.  O conteúdo ensinado, em consonância com a proposta de ensino da LE, precisa ter relação com a vida social do sujeito para motivá-lo a aprender.

**29.** As estratégias de leitura apresentadas pela rede municipal de ensino de São José devem ser seguidas por etapas para serem mais bem desenvolvidas.

Associe as etapas com suas características correspondentes:

**Coluna 1** Etapas

1. Pré-leitura
2. Leitura
3. Pós-leitura

**Coluna 2** Características

- ( ) Contato do estudante com o texto, com objetivos pré-estabelecidos.
- ( ) Desenvolver outras atividades relacionadas ao texto tais como: debate, produção escrita, preenchimento de quadros com informações do texto, resumo etc.
- ( ) Levantar questões de maneira a conduzir o estudante para uma conversa preliminar sobre o tema do texto, despertando o interesse do estudante pela leitura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 2 • 3
- b.  1 • 3 • 2
- c.  2 • 1 • 3
- d.  2 • 3 • 1
- e.  3 • 1 • 2

30. O ensino de LE (Língua Estrangeira) tem por objetivo desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral e escrita, ou seja, as habilidades de ouvir, falar, ler e escrever além do léxico e da gramática em todo o Ensino Básico e simultaneamente.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) considerando os focos de ensino de LE nas escolas da rede municipal de ensino de São José.

- ( ) Ensino Fundamental 1º, 2º e 3º ano: foco compreensão oral através de atividades lúdicas.
- ( ) Ensino Médio: foco na compreensão e produção oral através de diferentes gêneros textuais.
- ( ) Educação de Jovens e Adultos: foco na compreensão escrita.
- ( ) Ensino Fundamental 6º ao 9º ano: foco na compreensão e produção escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V
- b.  V • F • V • F
- c.  F • V • F • V
- d.  F • F • V • F
- e.  F • F • F • V

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

|    |  |
|----|--|
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>