

P12

PROFESSOR •
História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração*

 **SÃO JOSÉ**
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- a. Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- b. Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- c. Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- d. Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- e. Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- a. A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- b. A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- c. O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- d. A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- e. A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
 - b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
 - c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
 - d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
 - e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
-

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Autoavaliação
- d. Classificatória
- e. Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
- b. Concepção Autoritária
- c. Concepção Conteudista
- d. Concepção Democrática
- e. Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Durante os séculos XIX e XX tornou-se conhecida uma corrente historiográfica relevante e seus seguidores consideravam que fazer e escrever história eram atitudes inseparáveis. Essa historiografia é um sistema de análise do real em toda a sua complexidade e da história em todo o seu desenvolvimento, também conhecida como:

- a. Nova História.
- b. Idealismo Histórico.
- c. Historiografia Iluminista.
- d. Historiografia Marxista.
- e. Historismo.

12. Leia com atenção o texto apresentado a seguir extraído da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (SC).

“O trabalho com os conhecimentos da História tem por objetivo produzir condições que possibilitem aos alunos – num futuro próximo ou distante – ler e reler cotidianamente, de forma e crítica, as formas de ocupação dos espaços que o homem produz nas relações sociais, ou seja, na relação homem/homem, homem/meio-ambiente, de maneira participativa. Temos assim, uma visão de homem como ser que se realiza e se materializa num tempo e num espaço, que também é histórico”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. clara • social
- b. analítica • político
- c. compreensiva • racional
- d. investigativa • humano
- e. consciente • histórico

13. Leia com atenção o texto a seguir:

Os seguidores da corrente histórica denominada consideram que os atos históricos falam por si mesmos e a História é ciência pura, formada pelos fatos cronológicos, que são objetivos, à medida que possuem uma verdade única em sua formação e não requerem a ação do historiador para serem entendidos. O conhecimento histórico, resulta daquilo que está contido nos fatos. A função do historiador é a de, ordená-los e constatar a sua validade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. idealista • explicá-los
- b. positivista • coletá-los
- c. iluminista • descrevê-los
- d. materialista • perscrutá-los
- e. racionalista • interpretá-los

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Ensino de História – estabelecido na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (SC).

- () Possibilitar ao aluno perceber a história como produção das relações humanas e criar condições para que este possa se ver na história e nela intervir.
- () Propiciar um ensino de história que valorize os temas culturais e as mentalidades, que são reflexos significativos das vivências, costumes e hábitos da comunidade local.
- () Considerar as experiências dos educandos também sugere que o professor se entenda como partícipe no processo ensino-aprendizagem.
- () Preocupa-se com a formação de cidadãos e possibilitar aos alunos a leitura crítica do mundo que os cerca, bem como se entendem como sujeitos da história.
- () Estar a serviço da transformação social, levando os educandos a conhecerem, analisarem e entenderem o seu cotidiano, a sua história e a história da sociedade na qual se inserem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • V • V
- c. V • F • V • V • V
- d. V • F • F • V • V
- e. F • V • V • F • V

15. Os responsáveis pela elaboração da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (SC) afirmam que a opção desta proposta foi a de trabalhar a História de forma temática na concepção:

- a. Dialética.
- b. Cultural.
- c. Positivista.
- d. Analítica.
- e. Mental.

16. Os responsáveis pela elaboração da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (SC), no item intitulado “Os homens como atores da História”, afirmam que se faz necessário o diálogo com a historiografia especializada, com os documentos históricos orais ou referentes à cultura material, para fazer do ensino de História:

- a. Instrumento de conscientização social.
- b. Processo ativo de produção de novos saberes.
- c. Estratégia de difusão de saberes já consagrados.
- d. Meio de incentivar o surgimento de historiadores.
- e. Forma de preparação para a militância política.

17. Leia com atenção o texto a seguir.

“A História é uma que se ocupa em estudar as ações humanas num processo de constante transformação que é espacial e temporal. Assim, as ações humanas são analisadas no seu movimento social dentro do seu contexto espacial e temporal para que possam ser dimensionadas para outros tempos e espaços. Os estudos históricos adquirem valor na medida em que são entendidos como na perspectiva não fragmentada da História da humanidade e das relações sociais”.

Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (SC).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ciência • totalidade
- b. disciplina • parcialidade
- c. metodologia • conjunto
- d. pesquisa • documento
- e. matéria • fragmento

18. Durante a Idade Média, indivíduos que se ocupavam em escrever sobre a vida dos santos e da coleta de milagres, com a finalidade de promover a edificação moral e espiritual, eram considerados historiadores da Igreja, também conhecidos como:

- a. Escribas.
- b. Exegetas.
- c. Biografistas.
- d. Hagiógrafos.
- e. Hermeneutas.

19. Leia com atenção o texto a seguir.

Segundo Jacques Le Goff, “o nível da(1)..... é aquele do cotidiano e do automático, é o que escapa aos sujeitos particulares da história, porque revelador do conteúdo impessoal de seu pensamento, é o que César e o último soldado de suas legiões, São Luís e o camponês de seus domínios, Cristóvão Colombo e o marinheiro de suas caravelas têm em(2).....”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) História social • (2) mente
- b. (1) Nova História • (2) vivências
- c. (1) História cultural • (2) particular
- d. (1) Idealismo histórico • (2) pensamento
- e. (1) História das mentalidades • (2) comum

20. De forma evidente a interdisciplinaridade passou a ser utilizada pelos historiadores a partir da década de 1970, na qual a antropologia e a sociologia, entre outras ciências, foram utilizadas como instrumentos para compreender as tradições e outros fenômenos. Os adeptos desta corrente abandonaram os antigos esquemas teóricos generalizantes e passaram a investigar grupos particulares e períodos específicos.

A nova forma de abordagem resultou no surgimento de publicações relevantes sobre gênero, minorias, hábitos e costumes, entre outros temas, e passou a ser denominada:

- a. Estudos Sociais.
- b. História Mental.
- c. História Cultural.
- d. História de Vida.
- e. História das Minorias.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a “História do Tempo Presente”.

- () A singularidade do significado da história do tempo presente reside na contemporaneidade do não contemporâneo.
- () Na Antiguidade clássica, a história recente foi o foco central da preocupação de historiadores como Heródoto e Tucídides.
- () Cronologicamente são considerados acontecimentos do tempo presente aqueles ocorridos há menos de uma década.
- () Os testemunhos diretos dos acontecimentos analisados e descritos são valorizados pelos defensores da relevância dos estudos do tempo presente.
- () A história do tempo presente está na intersecção do presente e da longa duração. Trata-se de se saber como o presente é construído no tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • V • V
- e. F • V • V • F • V

22. Os principais argumentos teológicos e filosóficos utilizados pelos colonizadores para legitimar a escravização de pessoas nascidas na África e transferidas à força para o Brasil estavam relacionados com o fato de que:

- a. Foram dominados em missão cruzadista.
- b. Os povos indígenas não resistiam ao trabalho rotineiro.
- c. Teriam se recusado a aceitar a conversão ao Catolicismo.
- d. Foram escravizados através da guerra justa e santa.
- e. Havia extrema necessidade de mão de obra na colônia.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca das formas de os mercadores obterem escravos e transferi-los para o Brasil.

- () Raptar em aldeias e vilas.
- () Convencer com promessas de empregos.
- () Punir por roubo ou assassinato.
- () Adquirir como prisioneiros de grupos rivais.
- () Adquirir de mercadores e chefes tribais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. V • F • F • V • F
- e. F • V • V • F • V

24. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as principais regiões da África das quais eram transferidos escravos para o Brasil.

- a. Eritreia, Egito e Chade
- b. Congo, Botsuana e Moçambique
- c. Burundi, Cabo Verde e Moçambique
- d. Gambia, Camarões e Benin
- e. Guiné, Angola e Congo

25. Sobre os povos indígenas no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. Em torno de 90% dos indígenas vivem em terras indígenas demarcadas.
- b. A legislação vigente reconhece como índio o indivíduo que fala o idioma da sua etnia.
- c. O Estatuto do Índio proíbe o estabelecimento de missões religiosas nas aldeias.
- d. No Censo 2010, havia mais de 890 mil pessoas que se declaravam ou se consideravam indígenas.
- e. Atualmente, não há mais comunidades indígenas que não foram contatadas ou são consideradas isoladas.

26. Leia com atenção o texto a seguir.

No Brasil os missionários ibéricos edificavam(1)....., nos(nas) quais acolhiam os povos indígenas que encontraram, como forma de evitar que fossem escravizados pelos colonos, pois consideravam os grupos indígenas(2)....., isto é, indivíduos que poderiam ser convertidos ao catolicismo, condição para evitar a escravização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) vilas • (2) ateus
- b. (1) povos • (2) hereges
- c. (1) missões • (2) bugres
- d. (1) reduções • (2) almas
- e. (1) aldeamentos • (2) gentios

27. Acerca dos povos indígenas que habitam o território catarinense, é correto afirmar:

1. Os principais grupos que vivem no Estado são das etnias Guarani, Kaingang e Xokleng.
2. Um dos maiores problemas enfrentados pelas aldeias é a inexistência de escolas indígenas.
3. Há grupos indígenas que vivem em áreas urbanas, porém, a maior parte habita as Terras Indígenas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre causas dos conflitos no Oriente Médio.

- () A criação do Estado de Israel na região da Palestina, em 1948.
- () A existência de reservas de petróleo no subsolo da região.
- () A dependência de água, dos países que não dispõem de reservas suficientes.
- () A vitória do Iraque na guerra travada com o Irã, entre 1980 e 1988.
- () A divisão interna do Islã, entre sunitas e xiitas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • V • V • F • V
- c. V • V • F • V • V
- d. V • F • F • V • F
- e. F • V • V • F • V

29. Leia com atenção o texto a seguir.

Nas últimas décadas quase todos os continentes sofreram ataques terroristas. Contudo, dentre os que abalaram o mundo, destaca-se aquele ocorrido em 11 de setembro 2001, nos Estados Unidos, na cidade de, quando quatro aviões foram sequestrados por extremistas, e 2 deles atingiram as torres gêmeas do World Trade Center, provocando a morte de aproximadamente 3 mil pessoas e ferindo outras 9 mil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Boston • xiitas
- b. Miami • curdos
- c. Los Angeles • bascos
- d. Nova York • islâmicos
- e. São Francisco • iraquianos

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca do rompimento da Barragem do Fundão, ocorrido em novembro de 2015.

- () Localizada no município de Mariana, controlada pela Samarco em associação com outras empresas, tinha a função de conter rejeitos de mineração.
- () Um número considerável de famílias perdeu suas casas e propriedades rurais e cerca de 2,2 mil hectares, ficaram inundados e impedidos de produzir.
- () O fundo de recursos reservados pelas empresas mineradoras, juntamente com os recursos investidos pelos municípios atingidos, concluíram em 2017 a despoluição provocada.
- () Os rejeitos foram se diluindo ao longo do rio Doce, impactando cerca de 680 km de corpos hídricos da bacia hidrográfica.
- () Entre membros da comunidade e empregados da Samarco e de empresas contratadas, 199 pessoas desapareceram sob a lama.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • F • V • V

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>