

P07

PROFESSOR •

Educação Infantil Municipal

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

 **SÃO JOSÉ**
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
 - b. Formativa
 - c. Autoavaliação
 - d. Classificatória
 - e. Diagnóstica
-

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
 - b. Concepção Autoritária
 - c. Concepção Conteudista
 - d. Concepção Democrática
 - e. Concepção Espontaneísta
-

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Nem sempre nossas crianças são respeitadas e cuidadas como lhes é de direito. Os professores têm um papel central na garantia das prerrogativas legais ao denunciarem qualquer forma de negligência, violência, maus-tratos, sendo que cabe a eles:

- a. Encaminha estes casos aos seus superiores e estes a serviços específicos.
- b. Não toca no assunto porque isso é coisa da família.
- c. Conversa com a família e não levar o caso aos superiores.
- d. Ouvir a criança e pedir que ela não comente mais ocorrido.
- e. Falar com outros professores, mas evitar o assunto junto aos superiores.

12. Os princípios éticos e políticos regem as propostas pedagógicas de Educação Infantil e estão definidos nas Diretrizes Curriculares para esta modalidade. No entanto, a diretriz ainda indica um outro princípio.

Assinale a alternativa que o contempla.

- a. Crítico
 - b. Estético
 - c. Dialético
 - d. Limitado
 - e. Diverso
-

13. Analise o texto abaixo:

As propostas pedagógicas para a educação infantil devem comprometer-se com a diversidade, predizendo condições para o trabalho e para a organização de materiais, espaços e tempos que garantam às crianças, por exemplo, a dignidade como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência e discriminação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. seletivo
 - b. educativo
 - c. investigativo
 - d. individual
 - e. coletivo
-

14. As práticas pedagógicas dos professores da educação infantil compõem uma proposta de currículo que tem como norte dois eixos.

Um destes eixos já muito reconhecido, é a brincadeira; o segundo por sua vez são as:

- a. Relações.
- b. Situações.
- c. Interações.
- d. Mediações.
- e. Intenções.

15. A criança está em constante relação com o meio social e ao mesmo que se constitui por ele o modifica. Além disso, participa ativamente da história e a constroi.

A criança produz e modifica a:

- a. Arte.
 - b. Vida.
 - c. Ciência.
 - d. Cultura.
 - e. Brincadeira.
-

16. Cada faixa etária infantil requer cuidados e atenção específicas, por isso a importância de se organizar as turmas com o número de professores condizente com o número de crianças, garantindo a qualidade no atendimento.

No caso dos pequenos acima de 4 anos, a indicação é:

- a. um professor para cada 15 crianças.
 - b. um professor para cada 20 crianças.
 - c. dois professores para cada 20 crianças.
 - d. três professores para cada 12 crianças.
 - e. cinco professores para cada 25 crianças.
-

17. As crianças podem estar na educação infantil por períodos de tempo maior ou menor, sem extrapolar o momento que devem permanecer com suas famílias.

No caso do período parcial, este precisa ser de no mínimo quatro horas diárias. Já no integral, as instituições podem acolher os pequenos por no máximo:

- a. 6 horas por dia.
- b. 8 horas por dia.
- c. 10 horas por dia.
- d. 12 horas por dia.
- e. 14 horas por dia.

18. Diferentes linguagens são essenciais para que a criança se expresse antes de falar.

Entre estas formas de interação com o mundo mediadas e significadas pelos mais experientes da cultura, podem-se destacar as linguagens: musical, plástica, faz de conta, gestual e:

- a. Escrita.
 - b. Cênica.
 - c. Matemática.
 - d. Científica.
 - e. Corporal.
-

19. Ao professor de educação infantil cabe:

..... diferentes atividades que envolvam desafio e que signifiquem para a criança descoberta e exploração das múltiplas linguagens a permitindo apropriar-se de novos e divertidos conhecimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Planejar
 - b. Observar
 - c. Registrar
 - d. Assimilar
 - e. Copiar
-

20. Analise o texto abaixo:

O possibilita ao educador refletir sobre seu fazer junto às crianças, bem como redimensioná-lo quando necessário, qualificando suas ações e as revendo. Pode ser escrito em diários, fichas e locais de apontamento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Livro
- b. Plano
- c. Caderno
- d. Registro
- e. Relatório

21. Analise o texto abaixo:

No processo de que ocorre na educação infantil não cabe somente ao professor olhar seu grupo de crianças e indicar seus aprendizados e dificuldades, mas abranger a estrutura da instituição que precisa ser refletida, discutida e revista junto aos professores, direção, crianças e famílias pensando na formatividade do processo e não apenas em seus resultados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Decisão
 - b. Registro
 - c. Avaliação
 - d. Observação
 - e. Planejamento
-

22. A garantia dos direitos das crianças e adolescentes tem desde a década de 1990 um marco referencial.

Ainda pouco estudado e discutido na formação de professores, o precisa ser assumido como um documento imprescindível para todos os que integram o processo educacional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Código de Menores
 - b. Código de Processo Civil
 - c. Código da Criança e Adolescente
 - d. Estatuto da Criança e do Adolescente
 - e. Estatuto da Menor Idade
-

23. Em 1995 foram propostas por duas importantes pesquisadoras brasileiras da criança referências para que uma educação infantil que olhasse os direitos da criança e os garantisse.

Este documento continua sendo reproduzido, apesar de ser por vezes desconhecido nas escolas no Brasil.

Estamos nos referindo a:

- a. Declaração de Salamanca.
 - b. Declaração Universal dos Direitos da Criança.
 - c. Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - d. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
 - e. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.
-

24. Janus Korczak foi um pediatra e educador polonês morto durante a Segunda Guerra Mundial em um campo de concentração alemão junto às crianças de seu orfanato.

Em suas obras e ações encontram-se expressas as primeiras lutas pelos:

- a. Escritos dos infantes.
 - b. Direitos dos infantes.
 - c. Deveres dos infantes.
 - d. Cuidados dos infantes.
 - e. Sentimentos dos infantes.
-

25. Em uma política de creche que reconheça as crianças e seu direito à brincadeira se faz necessário por parte dos professores a consideração dos brinquedos, materiais, livros como:

- a. Instrumentos.
- b. Supérfluos.
- c. Acessórios.
- d. Presentes.
- e. Excessos.

26. Analise o texto abaixo:

A avaliação do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças nas instituições de Educação Infantil visa a observação e o registro das atividades, brincadeiras e interações em que estão envolvidos os pequenos e não pode destinar-se à nesta etapa da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Inclusão
 - b. Retenção
 - c. Aprovação
 - d. Reprovação
 - e. Alfabetização
-

27. Analise o texto abaixo:

Para Vygostky, a criança pequena se utiliza em um primeiro momento de uma linguagem exteriorizada, a egocêntrica como guia de suas ações que aos poucos serão internalizadas e constituirão o pensamento infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Fala
- b. Escrita
- c. Música
- d. Interação
- e. Comunicação

28. Diversas foram as transformações da sociedade na modernidade veiculadas aos modos de produção impostos pelo capitalismo.

Entre as mudanças podemos destacar o sentimento de família como vida privada a qual os pais são responsáveis por seus rebentos e a escola como espaço para educação dos filhos da burguesia, sendo que juntas, família e escola, permitiram a retirada das crianças do mundo adulto, fazendo emergir a ideia moderna de:

- a. Velhice.
 - b. Adultez.
 - c. Adolescência.
 - d. Infância.
 - e. Menor idade.
-

29. Analise o texto abaixo:

O fazer pedagógico do professor da Educação Infantil é central para aprendizagem e desenvolvimento das crianças que frequentam e interagem neste espaço da infância, cabendo a ele responsabilizar-se pela educação destes seres humanos de pouca idade, o que demanda preparar que possam ser constantes, mas também flexíveis.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Danças
- b. Músicas
- c. Atividades
- d. Refeições
- e. Rotinas

30. Analise o texto abaixo:

Na educação infantil deve ser garantido às crianças e suas famílias ou responsáveis legais um período de Este momento requer atenção de professores e gestores, bem como um olhar e gestos atenciosos aos representantes do infante inclusive contando com a presença deles no espaço da instituição infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. desfralde
- b. desmame
- c. adaptação
- d. amamentação
- e. alfabetização

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>