

## P06

### PROFESSOR • Educação Física - Educação Infantil/Ensino Fundamental e Atividades Complementares Esportivas na Educação Básica e Escola em Tempo Integral

(Dança, capoeira, jogos cooperativos, xadrez, modalidades esportivas individuais e coletivas)

#### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

#### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

#### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

 **SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

## Processo Seletivo

*Boa Prova!*



# FEPESSE

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- a.  Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- b.  Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- c.  Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- d.  Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- e.  Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- a.  A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- b.  A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- c.  O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- d.  A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- e.  A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

### Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa **correta** em relação ao desenvolvimento no início da infância.

- a.  Nessa fase as diferenças de gênero são muitas e de fácil visualização.
- b.  O controle motor fino se encontra completamente estabelecido.
- c.  Os interesses e as habilidades de meninos e meninas são distintos, havendo a necessidade de atividades separadas.
- d.  Não é indicada a incorporação de atividades bilaterais e cruzadas, mesmo se os movimentos unilaterais estiverem bem estabelecidos.
- e.  As crianças são ativas e enérgicas e, com frequência, mais correm do que andam; entretanto, ainda precisam de constantes períodos curtos de descanso.

12. Como é definida a influência da experiência anterior do desempenho de uma habilidade em um novo contexto ou na aprendizagem de uma nova habilidade?

- a.  Transferência de habilidade
- b.  Transferência de aprendizagem
- c.  Sequenciamento de habilidade
- d.  Conhecimento de resultado
- e.  Escore de economia

13. Associe as habilidades motoras descritas na coluna 1 de acordo com as caracterizações sobre aprendizagem motora descritas na coluna 2.

#### Coluna 1 Habilidade Motora

1. Discreta
2. Serial
3. Fechada
4. Aberta

#### Coluna 2 Caracterização

- ( ) Realizada em um ambiente não estável, onde o objeto ou o contexto varia durante o desempenho da habilidade.
- ( ) Requer um movimento diferente, que começa e termina em posições claramente definidas.
- ( ) Cada movimento da série é diferente, com um ponto inicial e um final bem específicos.
- ( ) O objeto sobre o qual se age não muda durante o desempenho da habilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1•2•3•4
- b.  1•4•3•2
- c.  3•4•1•2
- d.  4•1•2•3
- e.  4•3•2•1

**14.** "O desenvolvimento motor é um processo complexo, que ocorre ao longo da vida" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Como é denominada a habilidade de movimento que são padrões de movimentos fundamentais e combinados para formar as habilidades esportivas e outras habilidades de movimento complexas e específicas?

- a.  Habilidade esportiva.
- b.  Habilidade de locomoção.
- c.  Habilidade de movimento especializado.
- d.  Habilidade de movimento fundamental.
- e.  Habilidades funcionais.

**15.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre os jogos cooperativos.

- ( ) São atividades que requerem um trabalho em equipe com o objetivo de alcançar metas mutuamente aceitáveis.
- ( ) Propõem a busca de novas formas de jogar, com o intuito de diminuir a agressividade nos jogos.
- ( ) Joga-se não por uma vitória, e sim pelo divertimento, sem a ameaça de não atingir o objetivo.
- ( ) Por não haver competição, não há regras.
- ( ) Componentes essenciais de um projeto educativo baseado na resolução pacífica de conflitos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F • V
- b.  V • F • V • F • V
- c.  V • F • F • V • V
- d.  F • V • V • V • F
- e.  F • V • F • V • F

**16.** Analise as afirmativas abaixo sobre os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento humano.

1. O professor deve propor atividades que envolvam os jogos a fim de despertar o interesse, a motivação e a participação das crianças.
2. O professor deve valorizar o jogo como possibilidade de alcançar objetivos educativos e proporcionar à criança a superação de obstáculos inesperados ao longo do jogo.
3. Os jogos simbólicos oportunizam à criança a reprodução de experiências rotineiras que podem ser representadas através das peças teatrais e apresentações musicais.
4. O jogo deve ser utilizado apenas como brincadeira ou forma de extravasar energia.
5. Por envolver o movimento, os jogos devem ser objetos de intervenção apenas na área da Educação Física escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**17.** "Atualmente coexistem na área da Educação Física várias concepções (...)" (DARIDO, 2003).

Qual a concepção que se utiliza do movimento humano como meio e fim de suas práticas, alicerçando seus fundamentos nos processos de aprendizagem motora e desenvolvimento motor do ser humano?

- a.  Sistêmica
- b.  Plural/cultural
- c.  Crítico-superadora
- d.  Desenvolvimentista
- e.  Jogos cooperativos

**18.** Analise as afirmativas abaixo sobre a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José para a Educação Física.

1. Preconiza que a Educação Física para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e Médio atenda aos pressupostos de que todo aluno tem direito ao acesso a uma educação com qualidade e sua permanência.
2. Preconiza que a Educação Física Escolar deve prioritariamente focar nas habilidades motoras e no desenvolvimento de capacidades físicas para a prática esportiva especializada.
3. Considera a cultura do corpo/movimento como um patrimônio de todos; que seja, também, um instrumento de busca e consolidação da cidadania.
4. Considera que a Educação Física Escolar, por sua especificidade, deva focar na instrução de práticas de jogos, esportes, ginásticas, danças e lutas, não havendo a necessidade de contextualizá-las com o projeto pedagógico da escola.
5. Deve apoiar-se na premissa de que todo o aluno é um ser humano ativo em desenvolvimento, vivendo em ambientes dinâmicos e em constantes mudanças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**19.** A Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José preconiza alguns pressupostos para a prática da Educação Física Escolar.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao assunto.

- ( ) A Teoria dos Sistemas Ecológicos vê a criança como um ser ativo em desenvolvimento, e participando de vários contextos com ambientes dinâmicos em constantes transformações.
- ( ) Para que a Educação Física seja orientada pela Teoria dos Sistemas Ecológicos faz-se necessário que a aula seja vista como um microssistema.
- ( ) A Teoria dos Sistemas Ecológicos preconiza o potencial desenvolvimentista de um contexto imediato e estabelece dois contextos: primordial de desenvolvimento e secundário de desenvolvimento.
- ( ) Na Teoria dos Sistemas Ecológicos, o planejamento da aula deve enfatizar que as atividades pedagógicas devam ter significância e persistência temporal.
- ( ) Na Teoria dos Sistemas Ecológicos as relações interpessoais devem ser conduzidas com base na reciprocidade, no equilíbrio de poder e na afetividade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • F • F • V • F
- c.  F • V • V • V • V
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • F • V • V • V

**20.** “É no jogo que o homem se desenvolve e se manifesta por completo” (VIAL, 2015).

Assinale a alternativa que apresenta os efeitos desenvolvidos na prática dos jogos, de acordo com Vial (2015).

- a.  Socialização e cooperação
- b.  Competitividade, agressividade e passividade
- c.  Corporal, mental, social, moral e pessoal
- d.  Coordenação, equilíbrio, cooperação e emoção
- e.  Participação, individualismo, cooperação e socialização

**21.** A Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José apresenta um pressuposto para a Educação Física que se refere à dinâmica da ação e do pensamento da criança em ambientes nos quais ela é confrontada com a necessidade de resolver algumas tarefas.

Assinale a alternativa que representa o pressuposto descrito.

- a.  Teoria Crítico-Superadora
- b.  Teoria Crítico-Emancipatória
- c.  Teoria Construtivista Interacionista
- d.  Teoria Desenvolvimentista
- e.  Teoria Histórico-Cultural

**22.** “A Educação Infantil deve ser compreendida como um espaço privilegiado para o desenvolvimento da atividade da brincadeira pela criança”. (BRASIL, 2009)

Assinale a alternativa **correta** com relação à brincadeira no trabalho educativo-pedagógico da Educação infantil.

- a.  Brincar é uma atividade que sempre dá prazer à criança.
- b.  O aprendizado da brincadeira, pela criança, tem como objetivo exclusivo liberar energia.
- c.  As brincadeiras devem ser desenvolvidas exclusivamente nas horas reservadas à Educação Física ou a hora do recreio.
- d.  É fonte de desenvolvimento e cria a Zona de Desenvolvimento Iminente (proximal), que é aquilo que ela não consegue realizar sozinha.
- e.  Existe somente um tipo de brincadeira a ser desenvolvida na Educação Infantil: as brincadeiras simbólicas.

**23.** “Para compreender melhor como abordar as relações étnico-raciais nas aulas de Educação Física, deve-se primeiro entender um pouco sobre sua história de constituição no contexto educacional” (BRASIL, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre as relações étnico-raciais nas aulas de Educação Física.

1. Na Educação Física deve-se privilegiar a prática do boxe, basquetebol e atletismo para os negros e a natação, o golfe e o tiro com arco para os brancos, pois há particularidades em cada raça.
2. Cabem aos profissionais de Educação Física desmistificar essas concepções, que as práticas corporais independem da cor da pele, que este tipo de relação é uma forma de preconceito.
3. As relações étnico-raciais no âmbito da Educação Física foram e são marcadas nos diversos momentos históricos, passando pela marginalização, invisibilidade, desqualificação, opressão e reprodução dos modelos eurocêntricos.
4. Tornam-se cada vez mais necessários estudos que se proponham a tratar dessa temática como forma de valorizar a cultura desse povo que já foi muito explorado.
5. Quando fornecemos explicações biológicas a fenômenos culturais africanos, estamos fortalecendo toda capacidade intelectual, criativa, estética desses povos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**24.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica (BRASÍLIA, 2013), os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão organizados em relação às áreas de conhecimento.

A Educação Física pertence a qual dessas áreas?

- a.  Saúde
- b.  Esporte
- c.  Linguagens
- d.  Ciências naturais
- e.  Ciências humanas

**25.** Analise o texto abaixo de acordo com os conhecimentos das Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica (BRASÍLIA, 2013).

A Educação Física, componente ..... do ..... do Ensino Fundamental, integra a proposta ..... da escola e será ..... ao aluno apenas nas circunstâncias previstas na .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  facultativo • conteúdo • curricular • obrigatória • organização didática
- b.  importante • currículo • neoliberal • facultativa • política educacional
- c.  imprescindível • conteúdo • curricular • apresentada • assembléia de professores
- d.  indissociável • currículo • esportiva • obrigatória • LDB
- e.  obrigatório • currículo • político-pedagógica • facultativa • LDB

**26.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (BRASÍLIA, 2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a.  A recreação e a cooperação.
- b.  A ludicidade e a cooperação.
- c.  As interações e a brincadeira.
- d.  A motricidade e as vivências lúdicas.
- e.  A intencionalidade e a escolarização.

**27.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Infantil (BRASÍLIA, 2010), as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.

Analise as afirmativas abaixo sobre o objetivo do processo de avaliação, de acordo com o documento citado.

1. Seleção, promoção ou classificação.
2. A retenção das crianças na Educação Infantil.
3. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
4. A utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
5. A detecção precoce de talentos esportivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**28.** De acordo com Gallahue, Ozmun & Goodway (2003), há uma tendência de o desenvolvimento humano ocorrer de modo ordenado e previsível.

Qual é o nome desse processo?

- a.  Empatia.
- b.  Filogenia.
- c.  Maturação.
- d.  Similaridade.
- e.  Crescimento.

29. "Há uma grande quantidade de estudos para determinar os efeitos relativos da estimulação e da privação sobre o aprendizado de uma série de habilidades" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao assunto.

- ( ) A interação recíproca entre pais e filhos afeta tanto o ritmo como a extensão do desenvolvimento.
- ( ) Condições extremas de carência ambiental podem romper tanto a sequência como o ritmo da aquisição das habilidades de movimento.
- ( ) A prematuridade coloca o recém-nascido em risco, mas não interfere no processo de desenvolvimento motor.
- ( ) Os transtornos de alimentação entre crianças afetam acentuadamente o crescimento e o desenvolvimento motor.
- ( ) O nível pessoal de aptidão física relacionada à saúde não afeta o desenvolvimento motor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • V • V • F
- c.  V • V • F • V • F
- d.  F • V • V • F • V
- e.  F • F • V • V • V

---

30. A abordagem utilizada na Educação Física Escolar que apresenta como enfoque principal a conscientização dos benefícios da prática da atividade física regular para a saúde e qualidade de vida é:

- a.  Higienista.
- b.  Militarista.
- c.  Mecanicista.
- d.  Interacionista
- e.  Atividade Física para a promoção da saúde.

Coluna em Branco. (rascunho)

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>