

P03 PROFESSOR • Ciências/Biologia

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração*

 **SÃO JOSÉ**
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
 - É correta apenas a afirmativa 3.
 - São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
 - b. Formativa
 - c. Autoavaliação
 - d. Classificatória
 - e. Diagnóstica
-

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
 - b. Concepção Autoritária
 - c. Concepção Conteudista
 - d. Concepção Democrática
 - e. Concepção Espontaneísta
-

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a proposta de filosofia de vida que resgata valores éticos, estéticos, democráticos e humanistas. Ela parte de um princípio de respeito pela diversidade natural e cultural, que inclui a especificidade de classe, etnia e gênero.

- a. Ecologia
- b. Educação Ambiental
- c. Educação Transdisciplinar
- d. Multidisciplinaridade
- e. Sustentabilidade

12. A capacidade dos diversos sistemas da Terra, incluindo as Economias e os Sistemas Culturais Humanos, de sobreviverem e se adaptarem às condições ambientais refere-se à:

- a. Biosfera.
 - b. Sociedade.
 - c. Sustentabilidade.
 - d. Pegada ecológica.
 - e. Capacidade de suporte.
-

13. O lugar onde vive uma espécie é chamado de:

- a. Bioma.
 - b. População.
 - c. Nicho ecológico.
 - d. Comunidade.
 - e. Habitat.
-

14. O conjunto de espécies que estabelece uma inter-relação na qual cada ser tem uma função fundamental na composição do ecossistema se refere à/ao:

- a. Bioma.
 - b. Ecótono.
 - c. População.
 - d. Biodiversidade.
 - e. Comunidade.
-

15. Segundo a LDB, a educação Fundamental tem duração mínima de:

- a. 9 anos.
- b. 7 anos.
- c. 6 anos.
- d. 4 anos.
- e. 3 anos.

16. Em uma cadeia trófica, a maior quantidade de energia numa comunidade está presente nos organismos:

- a. Detritívoros.
 - b. Heterótrofos.
 - c. Decompositores.
 - d. Saprófagos.
 - e. Autótrofos.
-

17. Os carnívoros que se alimentam de herbívoros são considerados:

- a. Produtores.
 - b. Necrófagos.
 - c. Consumidores primários.
 - d. Consumidores secundários.
 - e. Consumidores terciários.
-

18. Em relação ao código de cores para os diferentes tipos de resíduos, que deve ser adotado na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva, assinale a alternativa que apresenta a cor do coletor para descarte de resíduos orgânicos.

- a. Azul
 - b. Marrom
 - c. Vermelho
 - d. Amarelo
 - e. Verde
-

19. O conjunto de diferentes populações que coexistem em determinada região, interagindo direta ou indiretamente umas com as outras, é chamado de:

- a. Bioma.
 - b. Biosfera.
 - c. Biocenose.
 - d. Nicho biológico.
 - e. Ecótono.
-

20. A interação dos diversos organismos que constituem uma comunidade biológica é denominada:

- a. Relações ecológicas.
 - b. Relações comunitárias.
 - c. Relações ecossistêmicas.
 - d. Relações múltiplas.
 - e. Relações gênicas.
-

21. A região de transição entre dois ecossistemas é chamada de:

- a. Bioma.
 - b. Ecótono.
 - c. Manguezal.
 - d. Caatinga.
 - e. Serrado.
-

22. Analise o texto abaixo:

“No ensino de ciências, acredita-se que ao ensinar sobre educação ambiental é essencial a compreensão e consciência das relações dos vários campos do saber, o que requer o compromisso de refletir sempre sobre nossas concepções, atitudes e práticas pedagógicas em sala de aula”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinares
 - b. unidisciplinares
 - c. interdisciplinares
 - d. multidisciplinares
 - e. transdisciplinares
-

23. O conjunto de todos os ecossistemas da terra é chamado de:

- a. Biosfera.
- b. Biociclo.
- c. Bioma.
- d. Biocenose.
- e. Biodiversidade.

24. A atuação de jovens e adolescentes em uma participação construtiva, onde os jovens se envolvem com questões não só da própria adolescência, bem como com as questões sociais do mundo, comunidade, pensando global e atuando localmente refere-se à/ao:

- a. Protagonismo Senil.
 - b. Protagonismo Infantil.
 - c. Protagonismo Ecológico.
 - d. Protagonismo Comunitário.
 - e. Protagonismo Juvenil.
-

25. O processo de licenciamento ambiental de empreendimentos em terras indígenas é de competência do(a):

- a. SPU.
 - b. MPF.
 - c. IPHAN.
 - d. IBAMA.
 - e. Órgão Estadual do meio Ambiente.
-

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a área que abarca o estudo e a manipulação da matéria em uma escala muito pequena, geralmente na faixa de 1 a 100 nanômetros.

- a. Robótica
 - b. Metrologia
 - c. Biotecnologia
 - d. Genética molecular
 - e. Nanotecnologia
-

27. A zona marinha com profundidade acima de 2000 metros é chamada de:

- a. Batial.
- b. Abissal.
- c. Nerítica.
- d. Litorânea.
- e. Continental.

28. Ao conjunto de indivíduos da mesma espécie dá-se o nome de:

- a. População.
 - b. Comunidade.
 - c. Comunidade irmã.
 - d. Comunidade gênica.
 - e. Espécie biológica.
-

29. Os organismos que se alimentam de organismos autótrofos e que exercem um importante papel no ecossistema são chamados de:

- a. Veganos.
 - b. Onívoros.
 - c. Herbívoros.
 - d. Carnívoros.
 - e. Decompositores.
-

30. A relação ecológica que ocorre entre o tubarão e a rêmora é chamada de:

- a. Interação.
- b. Parasitismo.
- c. Competição.
- d. Comensalismo.
- e. Amensalismo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>