

P01

PROFESSOR •
**Anos Iniciais, Prática de Leitura e Escrita (PLE),
Tempos de Aprendizagem Anos Iniciais e Finais (TAs),
Escola em Tempo Integral e Alfabetização de Jovens e Adultos**

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro




30 questões



15 às 18h



3h de duração*

 **SÃO JOSÉ**
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Autoavaliação
- d. Classificatória
- e. Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
- b. Concepção Autoritária
- c. Concepção Conteudista
- d. Concepção Democrática
- e. Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique as características que o processo de avaliação precisa privilegiar:

1. Processual e participativa
2. Quantitativa e classificatória
3. Emancipatória e inclusiva

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. É correto apenas o item 1.
- b. É correto apenas o item 2.
- c. São corretos apenas os itens 1 e 2.
- d. São corretos apenas os itens 1 e 3.
- e. São corretos apenas os itens 2 e 3.

12. Professor Júlio abordou o corpo humano, incluindo as principais partes e suas funções. As aulas pautaram-se na leitura prévia do material didático, na exposição dialogada com uso do quadro para ilustrar (organizar esquemas, desenhos e palavras-chaves), no laboratório onde os alunos puderam ainda visualizar as estruturas em gesso e manipulá-las. Por fim, assistiram a um vídeo didático. A partir disso, com o objetivo de incentivar o estudo e a releitura dos materiais, bem como avaliar o que os alunos conseguiram compreender sobre o assunto e as aprendizagens resultantes, o professor propôs uma avaliação escrita individual e sem consulta.

Essa avaliação refere-se a qual tipo?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Diagnóstica
- d. Autoavaliação
- e. Classificatória

13. O ensino de língua portuguesa no ensino fundamental precisa orientar-se sob qual perspectiva?

- a. Criar experiências para o raciocínio lógico.
- b. Assumir uma concepção produtiva, privilegiando a produção oral e escrita.
- c. Privilegiar a cópia de textos, para fortalecer a capacidade de escrita.
- d. Centrar-se no ensino da gramática prescritiva para escrita correta.
- e. Priorizar as interações orais em detrimento da produção escrita.

14. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o conceito de linguagem.

- a. Fenômeno sociológico e imutável que permite delimitar significados.
- b. Sistema simbólico que tem um papel fundamental no processo de maturação.
- c. Expressão do pensamento, instrumento de comunicação e forma de interação.
- d. Fenômeno biológico que tem papel fundamental no processo de desenvolvimento humano.
- e. Sistema de signos vinculados a sentidos exclusivos e definidos de maneira prescritiva.

15. O ensino da língua atual precisa conceber práticas pedagógicas que se pautem em qual concepção?

- a. No ensino da língua da gramática como a totalidade da língua.
- b. Na necessidade da aprendizagem das normas do bem falar e do bem escrever que garantem a possibilidade de o aluno se expressar de maneira formal.
- c. No papel do professor que precisa priorizar o trabalho com a gramática normativa, observando o ensino prescritivo.
- d. No funcionamento da língua, ou seja, mostrar como se pode utilizá-la, sem alterar as habilidades linguísticas já adquiridas enquanto único objetivo do professor.
- e. No ensino produtivo que tem o objetivo do ensino de novas habilidades linguísticas para que o aluno possa fazer uso da língua de maneira eficiente.

16. Dentre os objetivos gerais para o ensino da língua materna na escola estão:

1. Compreender a língua como mediadora de valores que circulam na sociedade, para poder agir e reagir de forma a desenvolver o senso crítico.
2. Reconhecer a gramática como instância fundante, exclusiva e norteadora das formas de comunicação na sociedade.
3. Refletir sobre o uso que os sujeitos fazem da língua, nos textos que escutam e falam, leem e escrevem.
4. Identificar, compreender e respeitar as variedades linguísticas nas e pelas relações que estabelecem, respeitando, assim, todas as pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Quando pensamos na concepção de língua descrita na Proposta Curricular da Rede Municipal de São José, qual é o melhor significado para alfabetizar?

- a. Ensinar aos alunos a repetição das palavras de modo a escrever um texto corretamente.
- b. Ser capaz de decodificar a escrita através de exercícios de coordenação motora.
- c. Situar a fala e a escrita como cópias e representações estanques das relações sociais.
- d. Única forma de expressão escrita de ideias e pensamentos.
- e. Oportunizar às crianças o uso da língua materna em contextos significativos, pressionando a apropriação de diferentes linguagens.

18. Concebendo a literatura como espaço para o conhecimento, analise as afirmativas abaixo.

1. A palavra da criança, as histórias dos avós, dos amigos, das notícias, dos contos de fadas, de bruxas, das poesias lidas pelo professor propiciarão a mediação no processo de escrita-leitura-escrita.
2. A Literatura é um significativo instrumento de trabalho na escola, uma vez que ela permite criar uma relação apaixonada entre autor-leitor-texto-contexto.
3. A literatura diferencia-se do resgate das produções que fazem parte do imaginário popular, como boi de mamão, histórias de bruxas, pão por Deus, pois não se constitui como referência cultural, religiosa ou folclórica.
4. No ensino da literatura revelam-se importantes os dados técnicos e os registros formais, em detrimento da contação de narrativas próprias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Serginho e Mariana estão brincando de salão de beleza. Serginho é o cabeleireiro e Mariana, a cliente. Mariana diz para Serginho cortar seu cabelo bem curtinho, pois está sentindo muito calor com seu comprido cabelo. Serginho pega um pente e com os próprios dedos representa a tesoura. Vai dizendo e mostrando a mão: — Olha quanto cabelo. Você não vai sentir falta dele depois? Mariana responde: — Não ele está me atrapalhando muito para cuidar do bebê. Serginho: — E seu bebê está onde? Mariana: — Está na escola, com a professora cuidando dele.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao relato da história, na qual temos a ilustração de uma brincadeira de faz-de-conta.

- () A brincadeira cria uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois Serginho e Mariana representam papéis que não desempenham na vida real.
- () A brincadeira não cria uma Zona de Desenvolvimento Proximal, pois Mariana só consegue representar com a ajuda de Serginho.
- () Quando Serginho representa a tesoura com os dedos aparece a separação entre signo e significado.
- () A brincadeira de faz-de-conta proporciona o desenvolvimento da criatividade da criança, pois as crianças utilizam objetos com outras funções e criam contextos ricos de interação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • F

20. A abordagem de conteúdos atitudinais em sala inclui quais temas?

- a. Escrita, desenho e social
- b. Ser humano, cooperação e sexualidade
- c. Solidariedade, história da infância e desenho
- d. Cooperação, solidariedade e ética
- e. Aritmética, história e sociologia

21. Assinale a alternativa **correta**, considerando os conceitos descritos por Vigostsky sobre pensamento e linguagem.

- a. O pensamento e a linguagem são dois elementos diretamente ligados, que possuem a mesma origem e trajetória, porém um não tem influência sobre o outro.
- b. O ser humano cria e utiliza sistemas simbólicos para se comunicar, mas esse sistema simbólico não media nosso pensamento e nossa ação no mundo.
- c. As funções psicológicas superiores desenvolvem-se independentemente da linguagem, por isso não é possível estabelecer relações entre elas.
- d. Se dentro da trajetória do ser humano, o que impulsionou o desenvolvimento da linguagem oral foi a atividade humana (trabalho), dentro da trajetória individual de cada sujeito o que impulsiona o desenvolvimento da linguagem é a inserção na cultura e a necessidade de comunicação.
- e. O pensamento se estrutura por signos e a linguagem por símbolos que possuem sentidos pré-definidos independentemente do contexto social.

22. Assinale a alternativa que relaciona corretamente o conceito de participação com a gestão democrática.

- a. A gestão democrática se efetiva somente a partir de mecanismos que obriguem as pessoas a participarem, sem necessidade de mudanças na cultura.
- b. As formas de participação são sempre definidas por lei e servem para legitimar decisões já tomadas anteriormente pelo gestor.
- c. A gestão democrática implica a efetivação de novos processos de organização e gestão baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão.
- d. A participação possui o mesmo significado para todos, não são necessários processos de aprendizagem para uma participação qualificada.
- e. A gestão democrática supõe a responsabilidade exclusiva aos dirigentes sobre as tomadas de decisões, sendo a participação da comunidade escolar opcional.

23. Leia parte da letra da música e responda:

“Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo.
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva,
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva.”

O trecho faz parte da carismática música de Toquinho, “Aquarela”, que, dentre os temas que a composição aborda, destaca-se a imaginação e a criatividade.

Relacionando com a aquisição da linguagem escrita para Vygotsky, é **correto** afirmar:

- a. O desenho é uma maneira rudimentar e incompleta de expressão que será completamente superado à medida que a criança apropria-se da linguagem escrita.
- b. O desenho é uma forma de expressão independente da cultura, pois se sabe que o sol é amarelo e que o guarda-chuva pode ser feito com dois riscos.
- c. Estas formas de expressão, como o desenho, são importantes para aquisição da linguagem escrita apenas por treinar a coordenação motora fina, já que as palavras são desenhos que representam os sons da nossa língua falada.
- d. O desenho é uma brincadeira lúdica e relaciona-se com a arte; já a escrita é uma técnica avançada cujo treinamento cotidiano é a única garantia do seu total domínio pela criança.
- e. A linguagem escrita é uma atividade cultural complexa que também envolve expressão. Ao estimular a criança a se expressar por desenho e outras linguagens, oportuniza-se experiências significativas que contribuem com a aquisição da linguagem escrita.

24. Qual é o documento que sistematiza o planejamento do trabalho pedagógico organizado por temática, descrevendo os objetivos, o tempo, os procedimentos metodológicos, os recursos e o processo de avaliação?

- a. Plano de aula
- b. Plano de ensino
- c. Projeto pedagógico
- d. Projeto educacional
- e. Projeto metodológico

25. No que se refere à Educação de Jovens e Adultos, é **correto** afirmar:

- a. É uma modalidade de ensino vinculada à educação superior.
- b. Destina-se àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- c. A idade mínima para cursos de nível Fundamental é de 10 anos e de nível Médio, 21 anos.
- d. Tem como objetivo a formação técnica para inserção no mercado de trabalho, considerando que atende um público adulto.
- e. Constitui-se como uma formação completar destinada ao atendimento de alunos com dificuldades no processo de aprendizagem.

26. Se a língua é construída historicamente nas e pelas relações sociais, ou seja, é uma forma de ação sobre o outro e o mundo e, como tal, está marcada por um jogo de intenções e representações, analise os conjuntos de conceito abaixo e assinale aqueles que caracterizam a língua como produção humana.

- a. ambiguidade, antítese, dialogia e coesão
- b. polissemia, unifonia, discurso e coerência
- c. discurso, prescritiva, polifonia e textualidade
- d. dialogia, prescritiva, código, intertextualidade
- e. dialogia, polissemia, intertextualidade e coerência

27. Na concepção de linguagem assumida nesta Proposta Curricular da Rede Municipal de São José como o processo de avaliação precisa orientar-se?

- a. O professor precisa dar importância aos erros localizados nos textos produzidos.
- b. O professor precisa considerar os erros cometidos como não apropriação do conhecimento.
- c. O professor precisa considerar apenas os códigos escritos no processo de produção.
- d. O professor precisa considerar o ponto de partida de cada aluno e estar atento ao processo de apropriação da linguagem.
- e. O professor não pode aceitar um texto produzido inadequadamente e fora dos objetivos definidos.

28. Analise o caso abaixo:

Reorganização do Projeto Político Pedagógico

A reorganização do Projeto Político Pedagógico de uma escola ocorreu devido à necessidade de redefinição do currículo escolar em função da nova legislação de ampliar para nove anos o ensino fundamental: como trabalhar a educação inclusiva e os temas transversais. Os atores foram todos os alunos, professores e funcionários e entidades democráticas da escola de modo participativo. Cabe ressaltar que o início das atividades foram, ainda, em 2008, pois exigiu uma coleta de dados sobre a comunidade escolar, estudo dos novos temas que fariam parte do currículo. Foi definida a organização escolar nas dimensões físicas, administrativas, financeiras e, principalmente, pedagógicas com a produção dos novos planos de ensino para atender aos objetivos e princípios da escola construídos no coletivo escolar. Este trabalho ocorreu nas dependências da escola. A equipe pedagógica organizou os grupos de trabalho por segmento e quando havia os textos previamente estruturados se reunia o grande grupo para socializar as informações, tomar as decisões, aprovar e organizar o próximo passo. As maiores dificuldades foram reunir os segmentos uma vez que os tempos escolares são muito fragmentados, impedindo o trabalho coletivo, a mobilidade dos professores modificando muito o grupo deixando, dessa forma, o processo moroso pela descontinuidade.

EEB PROFª ZELIA SCHARF, por Aida Rotava Paim, 2010.

Fonte: <http://bancodeexperienciasce.mec.gov.br/>.

Assinale a alternativa **correta** em relação à função que o conselho escolar está realizando no relato.

- a. Função Financeira
- b. Função Autoritária
- c. Função Deliberativa
- d. Função Fiscalizadora
- e. Função Normativa

29. Uma professora dos anos iniciais do ensino fundamental, ao iniciar um projeto sobre o folclore regional, pediu para os alunos fazerem um desenho sobre o que conhecem do folclore e para apresentar para a turma. Nessa atividade tinha como objetivo identificar quais conhecimentos prévios as crianças possuíam sobre o tema.

Essa atividade pode ser entendida dentro de qual perspectiva avaliativa?

- a. autoavaliação
- b. diagnóstica
- c. processual
- d. formativa
- e. somativa

30. Considerando que a escola compõe-se por diferentes atores inseridos em contextos sociais, quando pensamos na gestão pedagógica é preciso priorizar qual tipo?

- a. Democrática
- b. Autoritária
- c. Visionária
- d. Ideológica
- e. Não diretiva

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>