

AE3

AUXILIAR DE ENSINO •
**ENSINO FUNDAMENTAL /
ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL**

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo

Boa Prova!



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b. A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e. A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a. Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b. Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c. Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d. Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a. Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b. Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c. Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d. Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e. Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a. Somativa
- b. Formativa
- c. Autoavaliação
- d. Classificatória
- e. Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a. Concepção Apriorista
- b. Concepção Autoritária
- c. Concepção Conteudista
- d. Concepção Democrática
- e. Concepção Espontaneísta

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Considerando o processo de ensino, assinale a alternativa **correta**.

- a. É uma atividade que ocorre internamente dentro de cada aluno e resulta no seu desenvolvimento.
- b. É a ação do aluno de internalização dos conceitos e desenvolvimento de habilidades.
- c. É a interação entre professor e alunos que garante todas as condições de aprendizagem e desenvolvimento.
- d. É uma atividade que pressupõe exclusivamente a ação do professor para garantir condições para socialização.
- e. É uma atividade de mediação para promover o encontro formativo e educativo, entre o aluno e o conteúdo.

12. Sobre o processo de avaliação, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. A avaliação é um elemento que também deve estar presente nos planos de aula.
- b. O processo de avaliação é uma das bases para a prática reflexiva do professor.
- c. A avaliação deve ser processual e contínua, pautada por critérios estabelecidos para orientar o aluno sobre o que se espera dele e para pautar o processo de avaliação.
- d. A única avaliação possível de ser realizada nos processos de ensino-aprendizagem é a prova escrita.
- e. O ato de avaliar permite ao professor conhecer e detectar as dificuldades dos alunos em relação aos conteúdos de sua matéria.

13. O ensino de Geografia no Ensino Fundamental inclui conceitos espaciais e temporais, dentre os quais se destacam três relações espaciais: topológicas, projetivas e euclidianas.

A partir disso, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Relações espaciais

1. Topológicas
2. Projetivas
3. Euclidianas

Coluna 2 Definições

- () Constituem-se em relações de vizinhança, de "dentro e fora" para pessoas e objetos.
- () Compreendem a localização de objetos ou pessoas segundo um ponto de referência fixo e usando medidas de distância.
- () Utilizam o ponto de vista do observador ou de outras referências: em cima, embaixo, na frente, atrás, à direita, à esquerda, para a localização espacial.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 1 • 3 • 2
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

14. A abordagem dos conhecimentos históricos e geográficos no ensino fundamental precisa orientar-se sob qual perspectiva?

- a. Os conteúdos precisam estar articulados aos interesses dos educandos, ao seu cotidiano e propiciar reflexões acerca da realidade social.
- b. Os conteúdos precisam focar na delimitação do contexto histórico que se perpetua nos lugares e culturas singulares.
- c. Os conteúdos precisam articula a construção do conhecimento do patrimônio histórico, diferenciando as culturas superiores e inferiores.
- d. Os conteúdos precisam trabalhar os conteúdos de maneira imparcial, desconsiderando as diferenças entre os grupos étnico-culturais.
- e. Os conteúdos precisam valorizar o que é local, desconsiderando o global.

15. Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao ensino de artes.

1. A arte é uma prática cultural transformadora que se articula como um campo teórico específico e se estrutura como um pensamento particular que se relaciona com os mais diversos campos da produção humana.
2. O ensino da arte permite cumprir e multiplicar esta função de aproximação entre o público e a produção simbólica da arte, abrindo caminhos, portanto, tendo para uma maior circulação de obras como para o aprofundamento no potencial de leitura da arte.
3. Os conteúdos a serem trabalhados devem buscar a disciplinariedade e os objetos específicos da arte, sem considerar aspectos da cultura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

16. Ao considerarmos a função social da escola, é **correto** afirmar que dentre suas funções cabe à escola:

- a. Ignorar os problemas, as necessidades, as contradições e os anseios da comunidade escolar.
- b. Socializar o conhecimento sistematizado a apropriação deste conhecimento pelo aluno.
- c. Diferenciar o contexto da sala de aula e o contexto sociocultural dos alunos.
- d. Repensar sobre as condições em que vêm se processando as atividades educacionais apenas dentro da escola.
- e. Focar nos conhecimento acumulados pela humanidade, sem preocupar-se com a intervenção consciente na sociedade.

17. Considerando a Proposta Curricular da Rede Municipal de São José, assinale a alternativa **correta** relacionada ao processo de avaliação descrito.

- a. A avaliação precisa ser processual, diagnóstica, dinâmica, participativa e inclusiva.
- b. A avaliação precisa ser somativa, classificatória, participativa e excludente.
- c. A avaliação precisa ser considerada como parte externa e diferenciada do currículo.
- d. A atribuição de notas e a emissão de conceitos referem-se às principais funções da avaliação.
- e. Notas, conceitos e médias devem significar quantitativamente o ensino dos conhecimentos.

18. Considerando o Ensino de Ciências, assinale a alternativa que **não** corresponde a um conteúdo a ser abordado no ensino fundamental.

- a. Seres vivos
- b. Corpo humano
- c. Meio ambiente
- d. Origem da vida no planeta
- e. Localização espacial e histórica

19. Para Vigotski, o conceito de zona de desenvolvimento proximal refere-se à:

- a. distância entre o nível de desenvolvimento ideal e o nível de desenvolvimento potencial.
- b. sobreposição do nível de desenvolvimento real ao nível de desenvolvimento ideal.
- c. distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- d. sobreposição do nível de desenvolvimento potencial ao nível de desenvolvimento ideal.
- e. distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de aprendizagem esperado.

20. No que se refere à gestão democrática, é **correto** afirmar:

- a. Os conselhos são a expressão da vontade do grupo de pessoas que os compõe no processo democrático, sem ter a necessidade de representar a comunidade como um todo.
- b. A participação supõe o estabelecimento da autocracia tradicional, hierarquizada e sem contestação possível.
- c. A autêntica educação democrática resulta da participação restrita daqueles que fazem parte da escola os cidadãos e do princípio de que todos somos iguais.
- d. A gestão democrática e o diálogo amplo e transparente são, pois, os caminhos para mobilizar pessoas, garantir e efetivar a qualidade social da educação.
- e. O foco da gestão democrática restringe-se à aprendizagem e ao bom desempenho educacional.

21. Qual é o principal objetivo em relação ao ensino de História?

- a. Raciocínio temporal e lógico.
- b. Criatividade e produção textual.
- c. Localização temporal e espacial.
- d. Apropriação dos símbolos linguísticos.
- e. Formação do pensamento cronológico e histórico.

22. No ano de 2001, a taxa de analfabetismo no Brasil, com relação à população com 15 anos ou mais, correspondia a 12,5%. Essa taxa era irregularmente distribuída, se comparada por Região, atingindo 7,1% no Sul; 7,3% no Sudeste; 10,2% no Centro-Oeste; 11,2% no Norte; e 24,3% no Nordeste. Os dados indicam ainda que 35% dos analfabetos já frequentaram a escola. Como explicar isso? Essa situação é uma afronta aos direitos constitucionais da população brasileira.

Considerando isso, é **correto** afirmar que:

- a. Para incluir a todos basta matricular as crianças na escola, independentemente da baixa qualidade da aprendizagem.
- b. A escola exclui porque não é capaz de propiciar a entrada de todos na escola e por não formar para o mundo do trabalho.
- c. Movimentos como o Plano Nacional de Educação (PNE) visam manter o nível global de escolaridade da população.
- d. Direitos como o de receber educação de qualidade durante toda a vida, desde a mais tenra idade até a velhice, direito este que é reafirmado em várias outras leis e políticas indicadas.
- e. A escola não pode intervir na melhoria da inclusão, pois apenas reproduz a desigualdade vivida na sociedade.

23. No que se refere aos conceitos de letramento e alfabetização, é **correto** afirmar:

- a. O letramento é o processo pelo qual se adquire a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
- b. O letramento relaciona-se ao exercício efetivo e competente da escrita, nas situações em que precisamos ler e produzir textos reais.
- c. O letramento e a alfabetização são conceitos independentes, pois a criança pode ser letrada e não alfabetizada.
- d. O letramento envolve memorizar as convenções letra-som e dominar seu traçado, usando instrumentos como lápis e papel.
- e. O letramento envolve o modo como a criança pensa sobre a escrita e as habilidades de expressar-se por meio do desenho como forma de expressão.

24. Considerando que a função social da escola é ensinar e garantir as melhores condições possíveis para aprendizagem do aluno, o que se faz necessário?

1. Ter foco na realidade territorial em que a unidade escolar se insere e comprometer-se com a transformação social, por meio do fomento da participação democrática de todos os segmentos que compõem o Conselho Escolar.
2. Promover o conhecimento e o saber, visando a formação de cidadãos atuantes no mercado de trabalho, a partir de uma mão de obra qualificada, uma vez que a escola é espaço ideal para a vivência de relações trabalhistas.
3. A escola precisa definir estratégias de integração entre a comunidade escolar, a família e a comunidade local para ações que favoreçam a educação das crianças, adolescentes e jovens.
4. Cabe à escola elaborar e aprovar o projeto político pedagógico e comunicar aos familiares, estudantes, à comunidade local e ao conselho escolar, o modo de participação e as responsabilidades de cada um durante o ano letivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

25. Quais são os principais componentes de um plano de aula?

- a. Objetivos, procedimentos e avaliação
- b. Conteúdos, procedimentos e temas
- c. Objetivos, referências e cálculo da média
- d. Procedimentos, recursos e atividades
- e. Conteúdos, procedimentos e atividades

26. Leia citação a seguir:

“A ação de planejar não pode ser encarada como uma atividade neutra, desvinculada da realidade sócio-histórica. O planejamento do ensino é um processo que envolve discussões e questões, muitas vezes esquecidas no dia a dia docente, como as finalidades da educação, os princípios que fundamentam o projeto pedagógico da escola, seus objetivos e os compromissos dos professores com essas definições” (p.64).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). Repensando a Didática. 27 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

Numa perspectiva crítica de educação, o planejamento do processo de ensino/aprendizagem deve ser:

- a. Direcionado também pelos objetivos de ensino, que deverão estar voltados exclusivamente para a transmissão do conhecimento científicos.
- b. Organizado considerando o contexto social, a cultura escolar e o projeto pedagógico da escola.
- c. Autoritário, implicando a convivência de pessoas que discutem, decidem, executam e avaliam atividades propostas coletivamente.
- d. Fundamentado pela interação entre a escola e o contexto social e objetivado pela educação como prática individual.
- e. Focado nos conteúdos a serem trabalhados, valorizando os conteúdos conceituais em detrimento de conteúdos procedimentais e atitudinais.

27. Para propor boas produções de textos é possível:

- a. Ajudar a criança a repetir expressões e palavras.
- b. Estimular a produção de textos de um único gênero de forma heterônoma.
- c. Incentivar a produção de textos sobre temas pouco conhecidos para desafiar os alunos.
- d. Ajudar as crianças a realizar a releitura-revisão de seu texto durante o processo e, também, na versão final.
- e. Incentivar a escrita sem planejamento e desconsiderando que vai ler o texto, para que não se criem bloqueios.

28. O professor Carlos trabalha o ensino de Língua Portuguesa com seus estudantes, aplicando uma prova rápida ao início do período letivo, para verificar quais conteúdos se encontram bem apropriados pela turma e quais pontos precisam ser reforçados pelo professor. Carlos recolhe as avaliações, verifica as respostas dos seus alunos e as corrige em voz alta, com o restante da turma, preservando o sigilo do nome dos estudantes nas avaliações.

A avaliação aplicada pelo professor Carlos pode ser denominada como:

- a. diagnóstica.
- b. formativa.
- c. somativa.
- d. processual.
- e. autoavaliação.

29. A didática pode ser definida como o estudo de processos de aprendizagem e ensino relativos a um domínio de conhecimento particular: de uma disciplina ou de um ofício, por exemplo. Ela se apoia na pedagogia, na psicologia e, evidentemente, no corpo de saber cuja aprendizagem é visada. Mas não se reduz a isso. (PLAISANCE; VERGNAUD, 1993, p. 56).

A partir dessa definição analise as afirmativas a seguir:

1. Caracteriza-se pela presença dos três elementos do triângulo didático: o saber, o professor e o aluno.
2. O cunho na pedagogia e na psicologia reduz o campo da didática para os processos de aprendizagem e ensino.
3. Enfatiza como objeto de estudo os processos de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. "A Didática deve ser assumida como uma disciplina prática, desenvolvendo programas de pesquisa a partir das necessidades e demandas da prática. É preciso ligar os conteúdos de formação com as experiências vividas na prática das escolas, considerar os pedidos de socorro que os professores fazem. Os problemas da prática dos educadores deverão ser considerados como ponto de partida e de chegada do processo, garantindo-se uma reflexão com auxílio da fundamentação teórica que amplie a consciência do educador em relação aos problemas e que aponte caminhos para uma atuação coerente, articulada e eficaz, frente aos problemas da sala de aula" (LIBÂNEO, 2001, p.38).

Sobre o exposto pelo autor, é **correto** afirmar que a Didática:

- a. Não está preocupada com a reflexão acerca das práticas.
- b. É uma disciplina exclusivamente prática.
- c. Propõe soluções aos problemas pela fundamentação teórica.
- d. Está deslocada das escolas e do processo de ensino-aprendizagem.
- e. É uma disciplina que relaciona conteúdos com práticas e experiências escolares.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>