

## AE2

AUXILIAR DE ENSINO •

# Educação Especial

(Ed. Infantil e Ensino Fundamental)

## Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



30 de setembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

**Processo Seletivo**

*Boa Prova!*



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Ao considerarmos a importância do Projeto Político Pedagógico e suas diferentes dimensões, analise as afirmativas abaixo:

1. O projeto diz respeito à concepção de escolas socialmente determinadas e referidas ao campo educativo.
2. O projeto serve de referência à ação exclusiva dos agentes que atuam na gestão e que intervem no ato educativo.
3. O desenvolvimento do projeto implica a existência de um direcionamento e forte atuação da gestão escolar para descrever um documento orientador das práticas a serem desenvolvidas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

2. No que se refere à educação integral, é **correto** afirmar:

- Refere-se apenas à ampliação da jornada escolar.
- Considera que as necessidades dos pais apresentam-se como única dimensão de extensão do tempo na escola.
- Constitui-se como direito da infância e da adolescência e se relaciona com a cidadania, apresentando-se sob múltiplas dimensões.
- Constitui-se como alternativa de diferenciação para os grupos mais desfavorecidos da população infanto-juvenil.
- Pauta-se no aumento regressivo da jornada escolar para favorecer mais tempo em sala de aula.

3. A Proposta Curricular de São José descreve questões que precisam ser contempladas na políticas públicas de educação.

Considerando-as, analise as afirmativas abaixo:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

4. Lev Vygotsky, ao tratar das relações entre desenvolvimento e aprendizagem, propõe o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal, considerando esse conceito, qual prática pedagógica está mais forte relacionada a sua consolidação?

- A proposição da resolução de um problema na sala de aula em grupo.
- A proposição da leitura silenciosa de um texto, individualmente, em sala de aula.
- O envio de uma lista de exercícios como tarefa a ser feita em casa.
- A exposição de um conteúdo, utilizando uma apresentação multimídia.
- A confecção de desenhos individuais como forma de expressão.

5. Considerando o objetivo de formação básica do cidadão no ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, analise as afirmativas abaixo.

1. Domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. Desenvolvimento da capacidade de ensino, tendo em vista a aquisição de conhecimentos científicos e sua capacidade de transmissão.
4. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. No que se refere às finalidades da educação básica, assinale a alternativa **correta**.

- a.  A educação básica tem como foco o desenvolvimento parcial da pessoa por dividir a tarefa com a família.
- b.  A educação básica tem como foco a qualificação para o trabalho que é a finalidade última de todo processo de escolarização.
- c.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d.  A educação básica tem como foco o pleno desenvolvimento da pessoa, tendo como obrigatório o desenvolvimento mental, e opcional, o desenvolvimento moral e espiritual da criança.
- e.  A educação básica visa assegurar oportunidades para o desenvolvimento das funções mentais, privilegiando o acesso ao saber científico, em condições controladas, acompanhadas e avaliadas.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- a.  Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas.
- b.  Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito da Educação Básica escolar.
- c.  Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.
- d.  Documento consultivo que orienta os gestores sobre como a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- e.  Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

8. No que se refere aos elementos teórico-metodológicos da Proposta Curricular de São José, é **correto** afirmar que se pauta na:

- a.  Visão de aprendizagem e desenvolvimento como dialeticamente articulados que se constituem nas interações sociais.
- b.  Visão de homem que se produz pela maturação biológica de maneira única e no tempo adequado.
- c.  Concepção de cultura única que é compartilhada para apropriação do sujeito no contexto escolar.
- d.  Perspectiva da escola como espaço privilegiado de reprodução das condições sociais, desconsiderando o momento histórico-social.
- e.  Concepção de mundo como uma unidade homogênea de sínteses permanentes que permitem seu reconhecimento pelos sujeitos.

9. Qual tipo de avaliação desenvolve-se ao longo da prática pedagógica, possibilitando orientar a aprendizagem do aluno e pautar a reflexão do professor sobre o processo de ensino?

- a.  Somativa
- b.  Formativa
- c.  Autoavaliação
- d.  Classificatória
- e.  Diagnóstica

10. Um professor acredita que hoje em dia o acesso as informações permite que os alunos aprendam também sozinhos a partir de seus interesses individuais. Assim, em suas aulas propõe atividades e projetos individuais e em grupo, bem como incentiva o acesso a materiais ricos e interativos na internet.

A partir dessa descrição, é **correto** afirmar que esta prática pedagógica enquadra-se mais fortemente em qual concepção de educação?

- a.  Concepção Apriorista
- b.  Concepção Autoritária
- c.  Concepção Conteudista
- d.  Concepção Democrática
- e.  Concepção Espontaneísta

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise o texto abaixo:

Em termos de recursos acessíveis de *tecnologia assistiva*, um aparato bem conhecido como .....(1)..... facilita a .....(2)..... do aluno com deficiência física:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) aranha-mola • (2) atividade motora de escrita
- b.  (1) elástico modular • (2) alfabetização inicial
- c.  (1) mouse eletrônico • (2) digitação por impulso
- d.  (1) prende-prende • (2) comunicação corporal
- e.  (1) visor luminoso • (2) prática de leitura oral

12. De acordo com o Caderno Pedagógico/Educação Inclusiva, São José, o desenvolvimento normal da visão, a visão de relevo com noção de distância e formas ocorre:

- a.  No terceiro mês de vida.
- b.  No quinto mês de vida.
- c.  No sexto mês de vida.
- d.  Aos sete meses de vida.
- e.  Aos nove meses de vida.

13. Analise o texto abaixo:

No desenvolvimento normal da visão de um indivíduo, é constatado que entre sete meses e dois anos ocorre a ..... Nesse período, é de suma importância a realização da estimulação visual, pois é quando a criança tem maiores ganhos na funcionalidade visual (Caderno Pedagógico/Educação Inclusiva, São José).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  formação inicial do nervo óptico
- b.  parcial mielinização do nervo óptico
- c.  paralisia temporária do nervo óptico
- d.  completa mielinização do nervo óptico
- e.  disfunção dos ligamentos do cristalino

14. De acordo com a Nota Técnica nº 04/2014/MEC/SECADI/DPEE:

Cabe à escola fazer constar no Projeto Político Pedagógico detalhamentos sobre ..... e ..... de atendimento de aluno no AEE.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  intervenção • prova
- b.  matrícula • cronograma
- c.  matrícula • laudo médico
- d.  diagnóstico • recuperação
- e.  reposição • prescrição clínica

**15.** A avaliação do aluno com deficiência intelectual conta com diferentes aspectos.

Os documentos pedagógicos defendem que essa avaliação deve ser realizada:

- a.  sempre que o aluno estiver em condições e deve ser solicitado o consentimento da família.
- b.  necessariamente por via de situações divertidas, as quais conduzem a uma naturalidade expressiva do aluno.
- c.  preferencialmente através de situações lúdicas, as quais devem permitir a livre expressão do aluno.
- d.  via desenvolvimento de provas do tipo somativo, pois definem o nível de avanços do aluno nas disciplinas.
- e.  nos contextos de sala de aula regular, seguindo as mesmas condições dos alunos normais.

---

**16. Espectro autista** significa:

- a.  tipos de autismo.
- b.  tratamento autista.
- c.  olhar distante da criança.
- d.  anormalidade universal.
- e.  padrão da deficiência.

---

**17.** Assinale a alternativa que indica, de acordo com a Nota Técnica nº 24/2013/MEC/SECADI/DPEE, a medida a ser adotada pelos sistemas de ensino no contexto educacional que deve ser disponibilizado sempre que identificada a necessidade individual do estudante, visando à acessibilidade às comunicações e à atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção.

- a.  Encaminhamento clínico
- b.  Atendimento excepcional
- c.  Apoio e parceria da família
- d.  Serviço do profissional de apoio
- e.  Engajamento de profissionais autônomos

**18.** No Decreto nº 6.949/2009, a definição: “concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados, na maior medida possível, por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico” refere-se:

- a.  à adaptação geral.
- b.  ao desenho universal.
- c.  ao desenho individual.
- d.  à formatação específica.
- e.  à formatação padrão.

---

**19.** “O atendimento educacional especializado visa promover acessibilidade, atendendo às necessidades educacionais específicas dos estudantes público-alvo da educação especial, devendo a sua oferta constar no Projeto Político-Pedagógico da escola, em todas as etapas e modalidades da educação básica, afim de que possa se efetivar o direito destes Estudantes à educação.”

Em relação aos laudos médicos comprobatórios, a Nota Técnica nº 04/2014/MEC/SECADI/DPEE:

- a.  Obriga a apresentação de laudo médico, pois o AEE se caracteriza por atendimento pedagógico e não clínico.
- b.  Defende a participação dos pais na explicação da deficiência, pois o AEE não tem meios suficientes para resolver o problema educativo.
- c.  Desconsidera quaisquer documentos médicos, pois o AEE está preparado para fazer o encaminhamento adequado na escola, inclusive do ponto de vista clínico.
- d.  Prescreve que o direito das pessoas com deficiência à educação será cerceado pela exigência prévia de laudo médico, pois o AEE não acolherá em hipótese alguma o aluno sem este parecer.
- e.  Orienta a apresentação de laudo médico, pois o AEE se caracteriza por atendimento pedagógico e não clínico.

20. A Portaria nº 142/2014 da Secretaria Municipal de Educação estabelece diretrizes para a contratação de auxiliar de ensino de Educação Especial na rede municipal de ensino de São José.

Assinale a alternativa que está prescrita no documento.

- a.  A contratação de auxiliar de educação especial será autorizada quando as condições do aluno com deficiência e com transtorno do espectro autista assim o recomendarem, tendo em vista que todos os alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista necessitam deste profissional.
- b.  A contratação de auxiliar de educação especial será autorizada quando as condições do aluno com deficiência ou não assim o recomendarem, tendo em vista que todos os alunos regularmente matriculados podem necessitar deste profissional.
- c.  A contratação de auxiliar de educação especial será autorizada quando as condições do aluno com deficiência e com transtorno do espectro autista assim o recomendarem, tendo em vista que nem todos os alunos com deficiência ou com transtorno do espectro autista necessitam deste profissional.
- d.  A contratação de auxiliar de educação especial deverá atender critérios indefinidos, levando em consideração o grau de funcionalidade do aluno nas habilidades motoras, o mínimo de dificuldade para realizar atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- e.  A contratação de auxiliar de educação especial deverá atender apenas às exigências familiares, levando em consideração o grau de deficiência do aluno nas habilidades motoras, as dificuldades para realizar atividades de alimentação, higiene e locomoção.

21. Cabe ao professor do AEE:

..... aos alunos na sala de recursos ..... : (art. 13, Nota Técnica nº 04/2014/MEC/SECADI/DPEE):

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Implantar o tipo e o valor de atendimentos • multifuncionais
- b.  Organizar o método e o tempo de atendimento • especiais
- c.  Direcionar a política e a validade de atendimento • especiais
- d.  Organizar o tipo e o número de atendimentos • multifuncionais
- e.  Reformular a agenda e os gastos no atendimento • alternativos

---

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) conforme princípios apresentados na Declaração Universal de Direitos Humanos.

- ( ) Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- ( ) A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior que está baseada no mérito.
- ( ) A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.
- ( ) Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•F•F
- c.  V•F•V•F
- d.  F•V•V•V
- e.  F•F•V•V

**23.** Analise o texto abaixo:

Tecnologia Assistiva é um termo utilizado para identificar todo o arsenal de .....(1)..... que contribuem para proporcionar ou ampliar .....(2)..... de pessoas .....(3)..... e consequentemente promover vida .....(4)..... e inclusão.

Sartoretto e Bersch, 2017.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) Recursos e aparatos •  
(2) competências de aprendizagem •  
(3) com debilidades • (4) longa
- b.  (1) Recursos e serviços •  
(2) habilidades funcionais •  
(3) com deficiência • (4) independente
- c.  (1) Dispositivos e orientações •  
(2) habilidades intelectuais •  
(3) anormais • (4) independente
- d.  (1) Serviços e materiais •  
(2) desenvolvimento cognitivo-motor •  
(3) deficientes • (4) longa
- e.  (1) Livros e artefatos •  
(2) habilidades funcionais •  
(3) anormais • (4) próspera

**24.** Analise o texto abaixo:

“..... significa as modificações e os ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional ou indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que as pessoas com deficiência possam gozar ou exercer, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.”

Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, ONU.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Avaliação global
- b.  Adequação assistiva
- c.  Formatação universal
- d.  Preparação educativa
- e.  Adaptação razoável

**25.** A Conferência Mundial, realizada em 1994, sobre Necessidades Educacionais Especiais, foi promovida pelo governo espanhol em colaboração com a Unesco.

Trata-se da ..... que repercutiu de forma significativa, sendo incorporada às políticas educacionais brasileiras.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  Afirmativa Catalunha
- b.  Declaração de Salamanca
- c.  Lei Internacional de Inclusão
- d.  Declaração dos Direitos Humanos
- e.  Política de Integração Social

**26.** De acordo com a Nota Técnica nº 19/2010/MEC/SEESP, 2010, os profissionais de apoio que atuam no âmbito geral da escola, como auxiliar na educação infantil, nas atividades de pátio, na segurança, na alimentação, entre outras atividades, devem ser orientados quanto à observação para colaborar com relação ao atendimento às necessidades educacionais específicas dos estudantes.

De acordo com os preceitos nela esboçados, a concepção de **deficiência** corresponde a uma:

- a.  diferenciação positiva.
- b.  diferenciação negativa.
- c.  carência ou invalidez.
- d.  condição de doença.
- e.  patologia anormal.

**27.** O Braille é um sistema de escrita tátil, e com base em seu uso, podemos afirmar que ele é:

- a.  uma tecnologia igual ao processo de escrita em tinta.
- b.  suficiente para a alfabetização para crianças cegas.
- c.  insuficiente para a alfabetização para crianças com cegueira.
- d.  mais elaborado na escrita do que na leitura pelo indivíduo cego.
- e.  uma ferramenta de aquisição de linguagem por crianças cegas.



28. No AEE, o ensino da língua portuguesa para pessoas surdas conta com uma abordagem bilíngue e tem:

- a.  O intérprete ensinando as disciplinas curriculares.
- b.  Diversas línguas, inclusive o braile, como língua de ensino.
- c.  O desenho como alternativa para esclarecimentos.
- d.  O português escrito e a Libras como língua de instrução.
- e.  A oralidade do português como língua de instrução.

29. Crianças com deficiência física com lesão neurológica têm reflexos comumente encontrados pela posição da(o):

- a.  Perna.
- b.  Braço.
- c.  Barriga.
- d.  Quadril.
- e.  Cabeça.

30. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Declaração de Salamanca as escolas regulares com orientação para a educação ..... , são o meio mais eficaz no combate às atitudes discriminatórias, propiciando condições para o desenvolvimento de comunidades ..... , base da construção da sociedade inclusiva e obtenção de uma real .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  especial • inclusivas • acessibilidade
- b.  para todos • integradas • acessibilidade
- c.  inclusiva • integradas • educação para todos
- d.  inclusiva • normal • educação para todos
- e.  integradora • inclusivas • democracia

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>